

2017-2018学年

本科教学质量报告

河海大学文天学院 编制

2018.12

# 学院概况

河海大学文天学院是河海大学、江苏大业投资有限公司、无锡市大业房屋建设开发有限公司合作举办的全日制普通本科独立学院。学院于2008年5月经教育部批准设置，是首批完全按照《独立学院设置与管理办法》（教育部第26号令）要求设置的独立学院。

学院坐落在安徽省马鞍山市，是一所以工为主，以水利为特色，工、经、管、艺等多学科协调发展的本科院校。学院从开办之初就坚持“依托母体高校，坚持独立办学”的发展思路，在充分利用河海大学优质教育教学资源的基础上，坚持规范办学，狠抓基础设施、学科专业、师资队伍、管理制度等方面的建设，坚持改革人才培养模式，不断提高办学水平和人才培养质量，着力优化育人环境，走出了一条以“创新、人才、质量、特色”四位一体的办学之路。学院先后荣获“马鞍山市文明单位”、“安徽省非公有制经济先进单位”、“安徽省优秀独立学院”、“全国绿化模范单位”、“全国大学生社会实践先进单位”、“安徽省文明单位”等荣誉称号。

学院设有水利工程系、土木工程系、电气信息工程系、机械工程系、经济管理系、艺术设计系、国际教育学院、基础部、思政部9个教学科研单位，设有30个本科专业。学院有全日制在校生12894人，教职工823人，其中专任教师734人。

目 录

[第一部分 本科教育基本情况 1](#_Toc26537)

[一、人才培养目标 1](#_Toc14744)

[二、学科专业设置情况 1](#_Toc10604)

[三、在校生规模 3](#_Toc28602)

[四、本科生生源质量 3](#_Toc18273)

[第二部分 师资与教学条件 6](#_Toc15591)

[一、教师队伍基本情况 6](#_Toc12881)

[二、本科主讲教师情况 7](#_Toc11729)

[三、教学经费投入情况 8](#_Toc20233)

[四、教学设施应用情况 8](#_Toc31592)

[1.教学用房 8](#_Toc9387)

[2.教学科研仪器设备与教学实验室 9](#_Toc17005)

[3.图书馆及图书资源 9](#_Toc28275)

[4.信息资源 9](#_Toc9388)

[第三部分 教学建设与改革 11](#_Toc13459)

[一、专业建设 11](#_Toc2260)

[二、课程建设 12](#_Toc27934)

[三、教材建设 12](#_Toc5707)

[四、实践教学 13](#_Toc27926)

[1.实验教学 13](#_Toc13426)

[2.本科生毕业设计（论文） 13](#_Toc29461)

[3.实习与教学实践基地 13](#_Toc20787)

[五、创新创业教育 14](#_Toc8245)

[六、教学改革 14](#_Toc4302)

[第四部分 质量保障体系 17](#_Toc6421)

[一、校领导情况 17](#_Toc22847)

[二、教学管理与服务 17](#_Toc6192)

[三、学生管理与服务 18](#_Toc32188)

[四、质量监控 18](#_Toc17390)

[第五部分 学生学习效果 19](#_Toc13068)

[一、应届毕业生毕业和学位授予情况 19](#_Toc28165)

[二、应届毕业生就业基本情况 19](#_Toc31699)

[三、转专业与辅修情况 19](#_Toc20267)

[四、学习效果 19](#_Toc29704)

[1.竞赛获奖 19](#_Toc10547)

[2.体测 20](#_Toc23841)

[3.用人单位满意度 20](#_Toc19189)

[第六部分 办学特色培育 21](#_Toc6347)

[一、以工为主、以水利为特色的应用型专业结构 21](#_Toc3267)

[二、创新协同育人机制，提高应用型人才培养质量 21](#_Toc28190)

[三、面向地方，开展技术开发与服务 22](#_Toc20789)

[第七部分 今后努力方向 23](#_Toc5547)

# 第一部分 本科教育基本情况

## 一、人才培养目标

人才培养目标：适应地方经济社会发展和产业结构调整与升级要求，培养面向生产、工程、管理、服务一线，具有良好道德品质，富有创新精神和社会责任感，理论功底扎实，实践能力突出，拥有就业创业能力，具备继续学习能力的高素质应用型人才。

服务面向：立足安徽，面向周边，服务地方。

学校发展定位：将学校建成办学条件完善，师资队伍优良，应用内涵充实，创新能力增强，服务地方有力，水利办学特色鲜明，综合实力省内同类院校一流，若干学科专业国内有影响的地方应用型高水平大学。

## 二、学科专业设置情况

学院根据地方经济社会发展需要，科学布局学科专业结构，现有本科专业30个，覆盖工学、管理学、经济学、艺术学等4个学科门类。其中：工学专业19个，占比63.33%；管理学专业7个，占比23.33%；经济学专业1个，占比3.33%；艺术学专业3个，占比10%。本科专业设置情况如表1所示。

表1 河海大学文天学院本科专业设置情况一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **所在****部门** | **序号** | **专业名称** | **一级学科** | **承担专业建设项目** |
| 水利工程系 | 1 | 水利水电工程 | 工学 | 省特色专业省振兴计划新专业建设项目 |
| 2 | 水文与水资源工程 | 工学 | 省特色专业 |
| 3 | 港口航道与海岸工程 | 工学 | 省卓越人才教育培养计划 |
| 4 | 水务工程 | 工学 | 省特色专业省振兴计划新专业建设项目 |
| 土木工程系 | 5 | 土木工程 | 工学 | 省卓越人才教育培养计划 |
| 6 | 测绘工程 | 工学 |  |
| 7 | 给排水科学与工程 | 工学 | 省特色专业 |
| 8 | 交通工程 | 工学 | 省卓越人才教育培养计划 |
| 9 | 地质工程 | 工学 | 省振兴计划新专业建设项目 |
| 10 | 安全工程 | 工学 |  |
| 机械工程系 | 11 | 机械工程 | 工学 |  |
| 12 | 车辆工程 | 工学 | 省卓越人才教育培养计划 |
| 13 | 新能源科学与工程 | 工学 |  |
| 14 | 能源与动力工程 | 工学 |  |
| 15 | 汽车服务工程 | 工学 |  |
| 电气信息工程系 | 16 | 计算机科学与技术 | 工学 | 省卓越人才教育培养计划 |
| 17 | 电气工程及其自动化 | 工学 |  |
| 18 | 自动化 | 工学 |  |
| 19 | 通信工程 | 工学 |  |
| 经济管理系 | 20 | 国际经济与贸易 | 经济学 | 省综合改革试点专业 |
| 21 | 工程管理 | 管理学 | 省振兴计划新专业建设项目 |
| 22 | 人力资源管理 | 管理学 |  |
| 23 | 会计学 | 管理学 |  |
| 24 | 信息管理与信息系统 | 管理学 |  |
| 25 | 财务管理 | 管理学 | 省综合改革试点专业 |
| 26 | 酒店管理 | 管理学 |  |
| 27 | 工程造价 | 管理学 |  |
| 艺术设计系 | 28 | 环境设计 | 艺术学 |  |
| 29 | 数字媒体艺术 | 艺术学 |  |
| 30 | 公共艺术 | 艺术学 | 暂未招生 |

## 三、在校生规模

截止2018年9月30日，我院全日制本科在校生数为12894人，本科生数占全日制在校生总数的比例为100%。

## 四、本科生生源质量

2018年，学院计划招生3580人，实际录取考生3580人，实际报到3327人。实际录取率为100%，实际报到率为92.93%。自主招生0人，招收特长生0人，招收本省学生3119人。

2018年，学院计划招生专业29个，实际招生专业29个。学院面向全国19个省招生，其中理科招生省份19个，文科招生省份5个。

生源情况详见表2。

表2 河海大学文天学院 2018年生源情况一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **省份** | **批次** | **录取数** | **批次最低控制线（分）** | **当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）** |
| **文科** | **理科** | **不分文理** | **文科** | **理科** | **不分文理** | **文科** | **理科** | **不分文理** |
| 安徽省 | 第二批次招生A | 783 | 2,190 | 146 | 487 | 429 | 293 |  15 |  8 |  82 |
| 福建省 | 第二批次招生A | 0 | 10 | 0 | 0 | 393 | 0 |  -- |  10 |  -- |
| 甘肃省 | 第三批次招生A | 0 | 7 | 0 | 0 | 382 | 0 |  -- |  11 |  -- |
| 广东省 | 第二批次招生A | 0 | 5 | 0 | 0 | 391 | 0 |  -- |  3 |  -- |
| 河北省 | 无批次招生 | 0 | 30 | 0 | 0 | 398 | 0 |  -- |  27 |  -- |
| 河南省 | 第三批次招生A | 5 | 15 | 0 | 455 | 376 | 0 |  22 |  27 |  -- |
| 黑龙江省 | 第三批次招生A | 0 | 10 | 0 | 0 | 299 | 0 |  -- |  46 |  -- |
| 湖北省 | 第二批次招生A | 0 | 10 | 0 | 0 | 396 | 0 |  -- |  14 |  -- |
| 湖南省 | 第三批次招生A | 0 | 21 | 0 | 0 | 391 | 0 |  -- |  21 |  -- |
| 吉林省 | 第三批次招生A | 4 | 11 | 0 | 356 | 287 | 0 |  19 |  68 |  -- |
| 江苏省 | 第二批次招生A | 26 | 178 | 35 | 207 | 199 | 225 |  15 |  27 |  24 |
| 江西省 | 第二批次招生A | 0 | 10 | 0 | 0 | 463 | 0 |  -- |  5 |  -- |
| 辽宁省 | 第二批次招生A | 0 | 4 | 0 | 0 | 420 | 0 |  -- |  5 |  -- |
| 山东省 | 第二批次招生A | 5 | 11 | 0 | 505 | 445 | 0 |  7 |  4 |  -- |
| 山西省 | 第二批次招生A | 0 | 7 | 0 | 0 | 343 | 0 |  -- |  12 |  -- |
| 四川省 | 第二批次招生A | 0 | 25 | 0 | 0 | 464 | 0 |  -- |  4 |  -- |
| 天津市 | 第三批次招生A | 0 | 2 | 0 | 0 | 428 | 0 |  -- |  6 |  -- |
| 浙江省 | 第二批次招生A | 0 | 10 | 0 | 0 | 427 | 0 |  -- |  109 |  -- |
| 贵州省 | 第二批次招生A | 0 | 10 | 0 | 0 | 372 | 0 |  -- |  21 |  -- |

# **第二部分 师资与教学条件**

## 一、教师队伍基本情况

学院坚持引进与培养并重、专职与适量外聘并举的方针，师资队伍不断加强，结构进一步优化。现有专任教师734人、外聘教师93人，折合教师总数为780.5人，外聘教师与专任教师人数之比为0.15:1。按折合学生数12894计算，全院生师比为16.52:1。教师数量及结构情况分专业统计表见附表1，生师比分专业统计表见附表2。

专任教师中，“双师型”教师256人，占专任教师的比例为40.44%；具有高级职称的专任教师279人，占专任教师的比例为44.08%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师595人，占专任教师的比例为81.06%。近两学年教师总数详见表3。教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表4。

表3 近两学年教师总数

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **专任教师数** | **外聘教师数** | **折合教师总数** | **生师比** |
| **本学年** | 734 | 93 | 780.5 |  16.52:1 |
| **上学年** | 702 | 82 | 743 |  16.56:1 |

表4 教师队伍职称、学位、年龄结构

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **类别** | **专任教师(总数734)** | **外聘教师（总数93）** |
| **数量** | **比例（%）** | **数量** | **比例（%）** |
| **职称** | **正高级** | 88 | 11.99 | 15 | 16.13 |
| **其中教授** | 69 | 9.40 | 13 | 13.98 |
| **副高级** | 207 | 28.20 | 34 | 36.56 |
| **其中副教授** | 165 | 22.48 | 32 | 34.41 |
| **中级** | 343 | 46.73 | 41 | 44.09 |
| **其中讲师** | 321 | 43.73 | 39 | 41.94 |
| **初级** | 74 | 10.08 | 3 | 3.22 |
| **其中助教** | 74 | 10.08 | 3 | 3.22 |
| **未评级** | 22 | 3.00 | 0 | 0 |
| **最高学位** | **博士** | 147 | 22.43 | 42 | 45.16 |
| **硕士** | 448 | 57.82 | 41 | 44.09 |
| **学士** | 137 | 19.43 | 10 | 10.75 |
| **无学位** | 2 | 0.32 | 0 | 0 |
| **年龄** | **35岁及以下** | 223 | 30.38 | 30 | 32.26 |
| **36-45岁** | 248 | 33.78 | 37 | 39.78 |
| **46-55岁** | 140 | 19.08 | 21 | 22.58 |
| **56岁及以上** | 123 | 16.76 | 5 | 5.38 |

## 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为450，占总课程门数的59.37%；课程门次数为973门，占开课总门次的40.40%。

正高级职称教师承担的课程门数为161，占总课程门数的21.24%；课程门次数为265，占开课总门次的11.14%。其中教授职称教师承担的课程门数为139，占总课程门数的18.34%；课程门次数为215，占开课总门次的9.04%。

副高级职称教师承担的课程门数为341，占总课程门数的44.99%；课程门次数为728，占开课总门次的30.06%。其中副教授职称教师承担的课程门数为279，占总课程门数的36.81%；课程门次数为592，占开课总门次的24.88%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有67人，以我校具有教授职称教师73人计，主讲本科课程的教授比例为86.3%。

学院有省级教学名师3人，本学年主讲本科课程的省级教学名师2人，占比为66.67%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授45人，占授课教授总人数比例的71.43%。高级职称教师承担的本科专业核心课程155门，占所开设本科专业核心课程的比例为69.2%。

主讲本科课程的教授占教授总数的比例分专业情况见附表3，教授讲授本科课程占课程总门次数的比例分专业情况见附表4。

## 三、教学经费投入情况

 2017年教学日常运行支出为3197.08万元，本科实验经费支出为19.36万元，本科实习经费支出为570.57万元。生均教学日常运行支出为2479.51元，生均本科实验经费为15.01元，生均实习经费为442.51元。

## 四、教学设施应用情况

### 1.教学用房

 学院现有霍里山和郑蒲港两个校区，总占地面积901991m2，产权占地面积为901991m2，绿化用地面积为360446m2，学院总建筑面积405695m2。

 学院现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共270455m2，其中教室面积78935m2，实验室及实习场所面积104536m2。拥有学生食堂面积为14995m2，学生宿舍面积107511m2，体育馆面积3472m2。拥有运动场2个，面积达到68500m2。

### 2.教学科研仪器设备与教学实验室

 学院现有教学、科研仪器设备资产总值7803.3045万元，生均教学科研仪器设备值0.61万元。当年新增教学科研仪器设备值710.4822万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的10.02%。

 本科教学实验仪器设备7483台（套），合计总值4615.42万元，其中单价10万元以上的实验仪器设备30台（套），总值1452.18万元，按本科在校生12894人计算，本科生均实验仪器设备值3579.51元。

 学院有省部级实验教学中心3个。

### 3.图书馆及图书资源

 学院拥有图书馆2个，图书馆总面积达到38330m2，阅览室座位数3000个。图书馆拥有纸质图书1033082册，当年新增40077册，生均纸质图书80.12册。图书馆还拥电子图书618000册，数据库4个,电子期刊3950种。

### 4.信息资源

 学院建设了适应高速网络技术及应用需求的主干网，构建了网络教学、办公自动化、图书资源、电子支付等多个数字化平台,满足了学院的教学科研与行政工作的需求。学院校园网主干带宽达到10,000Mbps。校园网出口带宽3000Mbps。网络接入信息点数量17242个。电子邮件系统用户数450个。管理信息系统数据总量95GB。信息化工作人员3人。

# 第三部分 教学建设与改革

## 一、专业建设

学院紧紧围绕创新驱动发展、中国制造2025、“互联网+”等重大国家战略，结合促进中部地区崛起、皖江城市带承接产业转移示范区、长江经济带等国家、安徽省发展战略和地方经济、社会、文化与科技发展走向，结合我院已有的学科专业办学基础，优化调整学科专业结构，努力形成与地方经济社会发展需求相适应、结构优化的学科专业体系，形成优势特色专业集群。2018年，学院新申报2个本科专业，应用化学和农业资源与环境。

以校级、省级特色专业、卓越人才教育培养计划、专业综合改革、振兴计划新专业建设等建设项目为抓手，积极提升专业建设水平，形成专业特色，发挥专业示范作用。截止2018年9月，学院共有省级重点建设专业15项，其中特色专业4项，专业综合改革试点2项，卓越人才教育培养计划5项，振兴计划新专业建设4项。

2017级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如表5所示。

表5 全校各学科2017级培养方案本科专业培养方案学分统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学科 | 必修课学分比例 | 选修课学分比例 | 实践教学学分比例 |
| 经济学 | 76.28 | 23.72 | 18.6 |
| 工学 | 80.01 | 19.99 | 24.94 |
| 管理学 | 78.92 | 21.08 | 21.08 |
| 艺术学 | 82.8 | 17.2 | 26.21 |

各专业实践教学学分占总学分比例及选修课学分占总学分比例见附表5。

## 二、课程建设

学院已建设有省级精品视频公开课2门，省级MOOC课程5门，校级MOOC9门。从河海大学引入省级MOOC课程8门，从超星引入优质MOOC课程30门。2017年，立项建设校级精品应用型课程12项，双语课程10项，创新创业专业课程2项。

本学年，学院共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共758门、2379门次。

近两学年班额统计情况详见表6。

表6 近两学年班额统计情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 班额 | 学年 | 公共必修课（%） | 公共选修课（%） | 专业课（%） |
| 30人及以下 | 本学年 |  4.25 |  0 |  6.67 |
| 上学年 |  3.29 |  0 |  10.25 |
| 31-60人 | 本学年 |  28.92 |  0 |  21.72 |
| 上学年 |  39.81 |  0 |  17.72 |
| 61-90人 | 本学年 |  34.87 |  3.45 |  43.16 |
| 上学年 |  27.71 |  0 |  43.92 |
| 90人以上 | 本学年 |  31.96 |  96.55 |  28.45 |
| 上学年 |  29.19 |  100 |  28.11 |

## 三、教材建设

2017年，共出版教材7种（本校教师作为第一主编）。教材选用标准不断完善。教材选用实行三级审批制度，即由主讲教师申请，教研室审议、系（院）部教学工作委员会批准，教务部审核。主讲教师在提出选用教材之前，进行广泛调研，选出与本课程教学大纲及培养目标相适应的，适合我院教学特点的高质量教材、教学参考书及习题集等。

## 四、实践教学

### 1.实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计75门，其中独立设置的专业实验课程71门。

学院有实验技术人员21人，具有高级职称14人，所占比例为66.67%，具有硕士及以上学位11人，所占比例为52.38%。

### 2.本科生毕业设计（论文）

学院高度重视毕业论文（设计）工作，成立了院系两级毕业论文（设计）领导机构，建立了三级管理制度，开展了前、中、后三期专项检查。加大对毕业论文（设计）的管理与检查，从选题、指导、撰写、答辩到成绩评定等各环节实行全过程管理与监控。引导学生从工程、社会实际中发现问题，综合运用所学知识解决实际问题，提高创新创业实践能力。促进学生到实习基地完成工程实例的毕业设计，工科专业毕业设计真题率均超过50%。

本学年共提供了2869选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有216名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占45.37%。平均每位教师指导学生人数为12.57人。

### 3.实习与教学实践基地

 学院现有校外实习、实训基地109个，本学年共接纳学生12163人次。实践教学及实习实训基地分专业统计表见附表6。

## 创新创业教育

学院开设了创新创业学院，与河海大学、安徽工业大学、马鞍山市政府、中国水利行业、安徽省和江苏省的多家企事业单位建立了密切的合作关系，靓马航空科技有限公司等企业已在校内成立了联合实验室。开展创业培训项目20项，开展创新创业讲座8次。设立创新创业奖学金4万元。

拥有创新创业教育专职教师17人，就业指导专职教师9人，创新创业教育兼职导师13人，组织教师创新创业专项培训5场次，至今有120人次参加了创新创业专项培训。

设立创新创业教育实践基地（平台）2个，高校实践育人创新创业基地1个。开设创新创业教育课程9门，开设职业生涯规划及就业指导课程2门。本学年学院共立项省部级大学生创新创业训练项目48个。

## 七、教学改革

以校、省两级质量工程项目为抓手，积极推进教育教学改革。本学年我校教师主持建设省部级教学研究与改革项目23项，建设经费达132.00万元。获得省部级教学成果奖3项。卓越人才培养计划5个，参与学生2099人次。

2017年校级立项的质量工程项目60项，其中包括创新创业指导团队5个，创新创业专业课程1门，双语课程8门，校企合作实践教育基地9个，教学研究项目20项、应用型课程建设12项，MOOC示范课5项。20项教研项目中，重点项目8项。2017年立项的省级质量工程共23项，具体如表7所示。

表7 2017年立项的省级质量工程项目清单

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **类型** | **项目类型** | **名称** | **负责人** | **级别或等级** |
| 1 | 省级质量工程 | 教学成果奖 | 基于竞赛模式的大学生“双创”能力培养的探索与实践 | 纪萍 常志 王飞 陈玲 吴静妹 | 二等奖 |
| 2 | 省级质量工程 | 教学成果奖 | 加强教学内涵建设、培养水利类应用型技术人才 | 沈长松 田晓丹 葛文生 李佳 戴丽媛 | 三等奖 |
| 3 | 省级质量工程 | 教学成果奖 | 土木工程专业卓越工程师应用型培养计划 | 陈礼和 徐中秋 练兰英 刘加冬 李杰如 王笛 | 三等奖 |
| 4 | 省级质量工程 | 精品开放课程 | 经济法 | 闻雯 | 省级 |
| 5 | 省级质量工程 | 精品开放课程 | 土木工程施工 | 陈礼和 | 省级 |
| 6 | 省级质量工程 | 教学研究项目 | 高校创新创业教育“百千万”体系的研究与实践 | 朱昌平 | 省级重大 |
| 7 | 省级质量工程 | 教学研究项目 | 现代水利水电实践基地建设与人才培养研究 | 万隆 | 省级重大 |
| 8 | 省级质量工程 | 教学研究项目 | BIM技术在应用型高校人才培养的教学研究与实践 | 练兰英 | 省级一般 |
| 9 | 省级质量工程 | 教学研究项目 | 应用型本科高校思政课教师教学能力提升研究 | 马建 | 省级重大 |
| 10 | 省级质量工程 | 教学研究项目 | 隐性教育在大学生社会主义核心价值观培育中的应用研究 | 伍旭坤 | 省级重点 |
| 11 | 省级质量工程 | 教学研究项目 | 大学英语拓展课程《高级英语阅读》建设研究 | 郑训山 | 省级一般 |
| 12 | 省级质量工程 | 教学研究项目 | 新时期土木工程专业应用型创新人才培养模式的探索 | 徐永福 | 省级重大 |
| 13 | 省级质量工程 | 教学研究项目 | 应用型本科院校教师多元评价中师德评价问题及对策研究 | 胡耀东 | 省级一般 |
| 14 | 省级质量工程 | 教学研究项目 | 工程教育认证背景下应用型本科高校专业建设策略研究 | 杨士魁 | 省级重大 |
| 15 | 省级质量工程 | 教学团队 | 水文地质工程地质教学团队 | 吴继敏 | 省级 |
| 16 | 省级质量工程 | 校企合作实践教育基地 | 河海大学文天学院万豪国际集团实践教育基地 | 霍伟 | 省级 |
| 17 | 省级质量工程 | 规划教材 | 汽车专业英语 | 王良模 | 省级 |
| 18 | 省级质量工程 | 规划教材 | 地质工程概论 | 张勤 | 省级 |
| 19 | 省级质量工程 | 大规模在线开放课程（MOOC）示范项目 | JSP应用开发 | 胡娟 | 省级 |
| 20 | 省级质量工程 | 大规模在线开放课程（MOOC）示范项目 | SPSS软件应用 | 姜忠鹤 | 省级 |
| 21 | 省级质量工程 | 新工科研究与实践项目 | “卓越计划”教改经验在民办高校有效应用研究 | 朱昌平、吴继敏 | 省级 |
| 22 | 省级质量工程 | 教学研究项目 | 应用型人才培养模式下水利水电工程专业建设与改革 | 沈长松 | 一般项目 |
| 23 | 省级质量工程 | 教学研究项目 | 《港口海岸水工建筑物》教学资源库建设 | 何井姝 | 一般项目 |

# 第四部分 质量保障体系

## 校领导情况

实施教学质量“一把手工程”。学院坚持人才培养的根本地位、教学工作的中心地位和教学质量的核心地位，院长和各教学单位负责人为教学工作第一责任人，把教学工作纳入重要议事日程。坚持召开年度教学工作会议、每月至少一次的教学工作例会，研讨和部署教学工作。各级领导坚持听课制度，深入教学一线，了解教学工作情况，及时发现、解决教学工作中存在的问题。

我校现有校领导8名。其中具有正高级职称5名，所占比例为62.50%，具有博士学位1名，所占比例为12.50%。

## 教学管理与服务

建立了岗位责任制，明确了教学管理各岗位人员的工作职责和主要教学管理环节的工作流程。牢固树立“为了教学、服务教学、服从教学”的理念。定期召开师生座谈会，听取意见和建议，不断改进工作，提高服务水平。

教学管理人员队伍配备合理。校级教学管理人员7人，其中硕士及以上学位3人，所占比例为42.86%。院级教学管理人员14人，其中高级职称1人，所占比例为7.14%；硕士及以上学位11人，所占比例为78.57%。

教学管理人员获得省部级教学成果奖7项，发表教学研究类论文17篇。

## 三、学生管理与服务

学院有专职学生辅导员66人，按本科生数12,894计算，学生与本科生辅导员的比例为195:1。

学生辅导员中，具有中级以上职称的21人，所占比例为31.82%。学生辅导员中，具有研究生学历的57人，所占比例为86.36%，具有大学本科学历的9人，所占比例为13.64%。

学院配备专职的心理咨询工作人员6名，学生与心理咨询工作人员之比为2149:1。

## 四、质量监控

学院有专职教学质量监控人员4人，具有硕士及以上学位的2人，所占比例为50.00%。

学生评教覆盖面为100%，其中评价结果为良好以上的占99.33%。同行、督导评教覆盖面为15.94%，其中评价结果为良好以上的占90.59%。领导评教覆盖面为9.94%，其中评价结果为良好及以上的占83.47%。

# 第五部分 学生学习效果

## 一、应届毕业生毕业和学位授予情况

2018年共有应届毕业生3043人，结业59人，毕业率达98.06%。获得学士学位人数为2970人，学位授予率97.60%。

应届本科生毕业率和学位授予率分专业统计表见附表7。

## 二、应届毕业生就业基本情况

截止2018年8月31日，3043名毕业生中，已就业学生 2884 人，就业率为94.77%。考研升学（含出国） 316人，升学率达10.4%。未就业毕业生159人，占毕业生总数的5.23%。

应届本科生初次就业率分专业统计表见附表8。

## 三、转专业与辅修情况

本学年，转专业学生189名，占全日制在校本科生数比例为1.47%。无辅修和获得双学位学生。

## 四、学习效果

### 1.竞赛获奖

 本院学生在全国大学生电子设计大赛、大学生水利创新设计大赛、全国周培源大学生力学竞赛、“恩智浦”杯智能汽车竞赛、大学生机械创新设计大赛等具有较大影响的课外科技及学科竞赛活动中，取得了优异的成绩，共获得省部级以上奖项210项，获奖学生551人次，获奖指导教师326人次。

### 2.体测

 2018年，学院参加体质测试的学生11728人，达标10366人，体质测试达标率88.39%。体侧达标率分专业统计表见附表9。

### 3.用人单位满意度

学院对用人单位的满意度调研主要通过三种方式来完成。第一种，对于在我院多次招聘的用人单位进行实地调查回访，调查用人单位的数量为77家；第二种，对于用人单位进行电话回访，数量为52家；第三，通过问卷星网络调查平台，有45家用人单位填写问卷。

学院对2018届3042名毕业生全面进行调研 ，共回收有效问卷1997份，回收率达65.6%。调查结果显示，95%的用人单位认为我院毕业生的培养质量为较好以上，50%的用人单位认为我院毕业生的培养质量非常好。

# 第六部分 办学特色培育

## 以工为主、以水利为特色的应用型专业结构

以工为主——学院本着为地方社会经济建设服务的原则，在对地方经济建设的支柱产业、重点产业、新兴产业进行调研的基础上，开设社会急需的新专业，为地方经济建设和社会发展提供支撑。目前学院30个本科专业中，全部为应用学科专业，涵盖了安徽省八大支柱产业中的汽车、装备、信息电子、能源和煤化等产业，与地方产业的未来发展保持着高度关联性。

特色发展——学院依托河海大学优势专业，以水利为特色，开设了港口航道与海岸工程、水务工程、水文与水资源工程、水利水电工程等涉水专业。其中，港口航道与海岸工程专业填补了在安徽省的空白，水务工程、水文与水资源工程、水利水电工程等专业在安徽省内也仅有少数高校开设。

## 二、创新协同育人机制，提高应用型人才培养质量

学院积极探索建立校校、校企、校地、校所及国际合作协同育人新机制。充分利用安徽省应用型高校联盟这个平台，积极参加教师培养、实践小学期、教学互查等活动，实现校校合作。不断充实校企合作人才培养的内涵：各系成立了教学指导委员会，行业企业专家占一半比例，共同开发并参与专业建设各个要素中；聘请了行业企业专家承担课程讲授任务，邀请江苏省水利厅、马鞍山市水利局等单位的领导和专家到文天学院开展学术讲座等活动，聘请实习基地的专家承担工程实训类课程的教学任务；与校企合作实践教学基地联合培养“双能型”教师，完成学生实习实训类教学环节；鼓励学生到实习基地结合工程实际完成毕业设计（论文），解决现实问题，工科类专业毕业设计选题60%以上来自行业企业真实案例。充分利用现有的国际教育合作项目，开展师资和课程合作。

## 三、面向地方，开展技术开发与服务

依托各专业研究机构与实体产业公司开展横向科技开发、社会服务等工作。现已成立了水信息研究所、岩土与地质工程研究所、交通科学研究所、水利工程技术研究所等10所研究机构，成立了马鞍山文天工程技术研究有限公司、无锡市勘察设计研究院有限公司马鞍山分公司、马鞍山文昊电气科技有限责任公司和安徽省文天学院消防安全技术研究有限公司4个产业公司，拥有桩基检测资质证书、工程设计乙级、安全生产标准化评审单位三级资质、工程测量丙级、工程勘察甲级、职业卫生丙级、消防安全评估、消防安全培训、安全评价乙级、环境监测、工程勘察劳务等12项资质证书，通过产业公司为地方经济社会发展直接服务。先后承担了铁矿矿体模型分析系统、晋江滨海新区填海造地工程龙口合拢数学模型开发等横向课题合计百项以上，涉及技术开发、技术咨询、建设工程勘察、建设工程设计、桩基检测、职业卫生和安全生产标准化等。

# 第七部分 今后努力方向

在学院领导班子的正确引领下，学院教学工作取得了一些成绩，但与高水平应用型大学建设的目标和要求对比，仍存在一些问题和不足，主要体现在：校企合作教育在应用型人才培养中的重要作用发挥不够；教师队伍结构不尽合理，双能型师资培养力度还有待加强；深化创新创业教育改革的力度还有待加强。

学院将努力拓宽产学研合作育人渠道，充分发挥校企合作优势。深入企业调研，充分了解企业的人才、技术、装备情况，深入沟通，广辟渠道，开展全方位合作，充分利用企业的教学实验和科研设施资源，进一步拓展学院实验实训科研设备平台，为师生打造得天独厚的技术训练和科研创新条件。

学院将按照应用型人才培养的需要，结合学院“十三五”师资队伍建设规划，有针对性地引进高层次人才，以教研室为抓手，加快培育优秀教学团队；完善青年教师的培养制度，加大对青年骨干教师队伍的培养和资助力度，为青年教师“走出去”提供平台，促进双能型师资的培养。

学院将继续不断深化创新创业教育改革，加大对创新创业专业课程建设的支持力度，改革教学管理和学籍管理制度，将学生开展创新实验、发表论文、获得专利和资助创业等活动计算学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习。实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许学生保留学籍创新创业等。

附件

附表1：教师数量及结构情况分专业统计表

附表2：生师比分专业统计表

附表3：主讲本科课程的教授占教授总数的比例分专业统计表

附表4：教授讲授本科课程占课程总门次数的比例分专业统计表

附表5：实践教学学分占总学分比例及选修课学分占总学分比例分专业统计表

附表6：实践教学及实习实训基地分专业统计表

附表7：应届本科生毕业率和学位授予率分专业统计表

附表8：应届本科生初次就业率分专业统计表

附表9：体侧达标率分专业统计表

附表1：教师数量及结构情况分专业统计表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业名称 | 教师数量 | 学历结构 | 职称结构 |
| 博士人数（占比） | 硕士人数（占比） | 本科人数（占比） | 专科及以下人数（占比） | 高级职称人数（占比） | 中级职称人数（占比） | 初级职称人数（占比） | 未评级人数（占比） |
| 1 | 港口航道与海岸工程 | 14.5 | 5.5（37.93%） | 9（62.07%） | 0 | 0 | 5（34.48%） | 7.5（51.72%） | 1（6.90%） | 1(6.90%) |
| 2 | 水利水电工程 | 29 | 11（37.93%） | 10（34.48%） | 8（27.59%） | 0 | 17.5（60.34%） | 9.5（32.76%） | 2（6.90%） | 0 |
| 3 | 水文与水资源工程 | 16.5 | 8.5（51.52%） | 3（18.18%） | 5（30.30%） | 0 | 9（54.55%） | 5.5（33.33%） | 2（12.12%） | 0 |
| 4 | 水务工程 | 15 | 8（53.33%） | 5（33.33%） | 2（13.33%） | 0 | 7（46.67%） | 5（33.33%） | 2（13.33%） | 1（6.67%） |
| 5 | 测绘工程 | 17 | 6（35.29%） | 9（52.94%） | 2（11.76%） | 0 | 6（35.29%） | 8（47.06%） | 3（17.65%） | 0 |
| 6 | 地质工程 | 15 | 10（66.67%） | 5（33.33%） | 0 | 0 | 6（40%） | 9（60%） | 0 | 0 |
| 7 | 给排水科学与工程 | 21 | 5（23.81%） | 14（66.67%） | 2（9.52%） | 0 | 5（23.81%） | 15（71.43%） | 1（4.76%） | 0 |
| 8 | 交通工程 | 15 | 8（53.33%） | 4（26.67%） | 2(13.33%) | 1（6.67%） | 5（33.33%） | 10（66.67%） | 0 | 0 |
| 9 | 土木工程 | 39 | 12（30.77%） | 19（48.72%） | 8（20.51%） | 0 | 20（51.28%） | 17（43.59%） | 2（5.13%） | 0 |
| 10 | 安全工程 | 10 | 2（20.00%） | 8（80.00%） | 0 | 0 | 4（40.00%） | 2（20.00） | 3（30.00%） | 1（10.00%） |
| 11 | 电气工程及其自动化 | 22 | 4（18.18%） | 10(45.45%） | 8（36.36%） | 0 | 10（45.45%） | 9（40.91%） | 2（9.09%） | 1（4.55%） |
| 12 | 计算机科学与技术 | 21 | 1（4.76%） | 16（76.19%） | 4（19.05%） | 0 | 10（47.62%） | 11（52.38%） | 0 | 0 |
| 13 | 通信工程 | 13 | 1（7.69%） | 8（61.54%） | 4（30.77%） | 0 | 9（69.23%） | 3（23.08%） | 0 | 1（7.69%） |
| 14 | 自动化 | 18 | 1（5.56%） | 12（66.67%） | 5（27.78%） | 0 | 10（55.56%） | 8（44.44%） | 0 | 0 |
| 15 | 财务管理 | 23 | 2（8.70%） | 16（69.57%） | 5（21.74%） | 0 | 11（47.83%） | 12（52.17%） | 0 | 0 |
| 16 | 工程管理 | 24 | 6（25.00%） | 12（50.00%） | 6（25.00%） | 0 | 11（45.83%） | 10（41.67%） | 1（4.17%） | 2（8.33%） |
| 17 | 工程造价 | 22.5 | 5.5（24.44%） | 11（48.89%） | 6（26.67%） | 0 | 12.5（55.56%） | 10（44.44%） | 0 | 0 |
| 18 | 国际经济与贸易 | 16.5 | 6.5（39.39%） | 9（54.55%） | 1（6.06%） | 0 | 5.5（33.33%） | 9（54.55%） | 1（6.06%） | 1（6.06%） |
| 19 | 会计学 | 26.5 | 4.5(16.98%） | 15（56.60%） | 7（26.42%） | 0 | 13（49.06%） | 13.5（50.94%） | 0（0%） | 0 |
| 20 | 酒店管理 | 14 | 1（7.14%） | 11（78.57%） | 2（14.29%） | 0 | 6（42.86%） | 6（42.86%） | 0 | 2（14.28%） |
| 21 | 人力资源管理 | 18 | 4（22.22%） | 13（72.22%） | 1（5.56%） | 0 | 3（16.67%） | 12（66.67%） | 2（11.11%） | 1（5.56） |
| 22 | 信息管理与信息系统 | 15.5 | 1（6.45%） | 12.5（80.65%） | 2（12.90%） | 0 | 4（25.81%） | 11.5（74.19%） | 0 | 0 |
| 23 | 车辆工程 | 14 | 3.5（25%） | 7.5（53.57%） | 3（21.43%） | 0 | 8（57.14%） | 5（35.71%） | 1（7.14%） | 0 |
| 24 | 机械工程 | 20 | 8（40.00%） | 9（45.00%） | 3（15.00%） | 0 | 15（75.00%） | 4（25.00%） | 1（5.00%） | 0 |
| 25 | 能源与动力工程 | 12 | 3（25.00%） | 9（75.00%） | 0 | 0 | 7（58.33%） | 4（33.33%） | 1（8.33%） | 0 |
| 26 | 新能源科学与工程 | 11 | 6（54.55%） | 3（27.27%） | 2（18.18%） | 0 | 5（45.45%） | 4（36.36%） | 0 | 2（18.18%） |
| 27 | 汽车与服务工程 | 10 | 0.5（5.00%） | 7.5（75.00%） | 2（20.00%） | 0 | 6.5（65.00%） | 3.5（35.00%） | 0 | 0 |
| 28 | 环境设计 | 13 | 1(7.69%) | 10（76.92%） | 2（15.38%） | 0 | 4（30.77%） | 5（38.46%） | 4（30.77%） | 0 |
| 29 | 数字媒体艺术 | 12 | 0 | 10（83.33%） | 2（16.67%） | 0 | 3（25%） | 4（33.33%） | 5（41.67%） | 0 |
| 30 | 公共艺术（未招生） | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

附表2：生师比分专业统计表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 所在系 | 专业名称 | 学生数（四个年级） | 专业教师数 | 学生与专业教师比例 |
| 1 | 水利工程系 | 港口航道与海岸工程 | 314 | 14.5 | 21.66:1 |
| 2 | 水利工程系 | 水利水电工程 | 690 | 29 | 23.79:1 |
| 3 | 水利工程系 | 水文与水资源工程 | 292 | 16.5 | 17.70:1 |
| 4 | 水利工程系 | 水务工程 | 264 | 15 | 17.60:1 |
| 5 | 土木工程系 | 测绘工程 | 232 | 17 | 13.65:1 |
| 6 | 土木工程系 | 地质工程 | 223 | 15 | 14.87:1 |
| 7 | 土木工程系 | 给排水科学与工程 | 341 | 21 | 16.24:1 |
| 8 | 土木工程系 | 交通工程 | 271 | 15 | 18.07:1 |
| 9 | 土木工程系 | 土木工程 | 613 | 39 | 15.72:1 |
| 10 | 土木工程系 | 安全工程 | 158 | 10 | 15.80:1 |
| 11 | 电气信息与工程系 | 电气工程及其自动化 | 566 | 22 | 25.73:1 |
| 12 | 电气信息与工程系 | 计算机科学与技术 | 582 | 21 | 27.71:1 |
| 13 | 电气信息与工程系 | 通信工程 | 410 | 13 | 31.54:1 |
| 14 | 电气信息与工程系 | 自动化 | 370 | 18 | 20.56:1 |
| 15 | 经济管理系 | 财务管理 | 752 | 23 | 32.70:1 |
| 16 | 经济管理系 | 工程管理 | 742 | 24 | 30.91:1 |
| 17 | 经济管理系 | 工程造价 | 648 | 22.5 | 28.80:1 |
| 18 | 经济管理系 | 国际经济与贸易 | 445 | 16.5 | 26.97:1 |
| 19 | 经济管理系 | 会计学 | 812 | 26.5 | 30.64:1 |
| 20 | 经济管理系 | 酒店管理 | 384 | 14 | 27.43:1 |
| 21 | 经济管理系 | 人力资源管理 | 469 | 18 | 20.06:1 |
| 22 | 经济管理系 | 信息管理与信息系统 | 414 | 15.5 | 26.71:1 |
| 23 | 机械工程系 | 机械工程 | 547 | 20 | 27.35:1 |
| 24 | 机械工程系 | 车辆工程 | 427 | 14 | 30.50:1 |
| 25 | 机械工程系 | 能源与动力工程 | 338 | 12 | 28.17:1 |
| 26 | 机械工程系 | 新能源科学与工程 | 312 | 11 | 28.36:1 |
| 27 | 机械工程系 | 汽车服务工程 | 83 | 10 | 8.30:1 |
| 28 | 艺术设计系 | 环境设计 | 297 | 13 | 22.85:1 |
| 29 | 艺术设计系 | 数字媒体艺术 | 255 | 12 | 21.25:1 |

附表3：主讲本科课程的教授占教授总数的比例分专业统计表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业** | **实际上课教授人数** | **专业教授人数** | **比率** | **备注** |
| 1  | 安全工程 | 0  | 0  | 0.00% |  |
| 2  | 财务管理 | 4  | 4  | 100.00% |  |
| 3  | 测绘工程 | 3  | 3  | 100.00% |  |
| 4  | 车辆工程 | 2  | 5  | 40.00% |  |
| 5  | 地质工程 | 2  | 2  | 100.00% |  |
| 6  | 电气工程及其自动化 | 3  | 3  | 100.00% |  |
| 7  | 港口航道与海岸工程 | 1  | 1  | 100.00% |  |
| 8  | 给排水科学与工程 | 2  | 2  | 100.00% |  |
| 9  | 工程管理 | 3  | 3  | 100.00% |  |
| 10  | 工程造价 | 4  | 4  | 100.00% |  |
| 11  | 国际经济与贸易 | 1  | 1  | 100.00% |  |
| 12  | 环境设计 | 0  | 0  | 0.00% |  |
| 13  | 会计学 | 2  | 5  | 40.00% |  |
| 14  | 机械工程 | 5  | 5  | 100.00% |  |
| 15  | 计算机科学与技术 | 1  | 1  | 100.00% |  |
| 16  | 交通工程 | 1  | 1  | 100.00% |  |
| 17  | 酒店管理 | 2  | 2  | 100.00% |  |
| 18  | 能源与动力工程 | 1  | 1  | 100.00% |  |
| 19  | 人力资源管理 | 1  | 1  | 100.00% |  |
| 20  | 数字媒体艺术 | 1  | 1  | 100.00% |  |
| 21  | 水利水电工程 | 7  | 7  | 100.00% |  |
| 22  | 水文与水资源工程 | 5  | 6  | 83.33% |  |
| 23  | 水务工程 | 3  | 5  | 60.00% |  |
| 24  | 通信工程 | 1  | 1  | 100.00% |  |
| 25  | 土木工程 | 5  | 6  | 83.33% |  |
| 26  | 新能源科学与工程 | 1  | 1  | 100.00% |  |
| 27  | 信息管理与信息系统 | 3  | 3  | 100.00% |  |
| 28  | 自动化 | 2  | 2  | 100.00% |  |
| 合计 | 66  | 76  | 86.84% |  |

附表4：教授讲授本科课程占课程总门次数的比例分专业统计表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业** | **门次（教授）** | **总门次** | **比率** | **备注** |
| 1 | 安全工程 | 3 | 38 | 7.89% |  |
| 2 | 财务管理 | 17 | 129 | 13.18% |  |
| 3 | 测绘工程 | 13 | 67 | 19.40% |  |
| 4 | 车辆工程 | 6 | 96 | 6.25% |  |
| 5 | 地质工程 | 8 | 80 | 10.00% |  |
| 6 | 电气工程及其自动化 | 14 | 125 | 11.20% |  |
| 7 | 港口航道与海岸工程 | 20 | 80 | 25.00% |  |
| 8 | 给排水科学与工程 | 4 | 78 | 5.13% |  |
| 9 | 工程管理 | 12 | 140 | 8.57% |  |
| 10 | 工程造价 | 13 | 116 | 11.21% |  |
| 11 | 国际经济与贸易 | 8 | 72 | 11.11% |  |
| 12 | 环境设计 | 2 | 78 | 2.56% |  |
| 13 | 会计学 | 4 | 118 | 3.39% |  |
| 14 | 机械工程 | 21 | 141 | 14.89% |  |
| 15 | 计算机科学与技术 | 10 | 90 | 11.11% |  |
| 16 | 交通工程 | 8 | 78 | 10.26% |  |
| 17 | 酒店管理 | 6 | 61 | 9.84% |  |
| 18 | 能源与动力工程 | 16 | 103 | 15.53% |  |
| 19 | 人力资源管理 | 7 | 84 | 8.33% |  |
| 20 | 数字媒体艺术 | 5 | 63 | 7.94% |  |
| 21 | 水利水电工程 | 28 | 140 | 20.00% |  |
| 22 | 水文与水资源工程 | 8 | 71 | 11.27% |  |
| 23 | 水务工程 | 6 | 74 | 8.11% |  |
| 24 | 通信工程 | 2 | 83 | 2.41% |  |
| 25 | 土木工程 | 13 | 159 | 8.18% |  |
| 26 | 新能源科学与工程 | 9 | 89 | 10.11% |  |
| 27 | 信息管理与信息系统 | 8 | 69 | 11.59% |  |
| 28 | 自动化 | 6 | 114 | 5.26% |  |
| 合计 | 277 | 2636 | 10.51% |  |

附表5：实践教学学分占总学分比例及选修课学分占总学分比例分专业统计表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **校内专业名称** | **总学分数** | **选修课学分** | **选修课所占比例** | **实践教学学分** | **实践教学所占比例** |
| 计算机科学与技术 | 167 | 25 | 14.97% | 41.5 | 24.85% |
| 电气工程及其自动化 | 169.5 | 26 | 15.34% | 44.5 | 26.25% |
| 自动化 | 169 | 24 | 14.20% | 45 | 26.63% |
| 通信工程 | 167 | 24 | 14.37% | 48 | 28.74% |
| 机械工程 | 166 | 18 | 10.84% | 53 | 31.93% |
| 车辆工程 | 167 | 20 | 11.98% | 46.5 | 27.84% |
| 新能源科学与工程 | 162 | 14 | 8.64% | 43 | 26.54% |
| 能源与动力工程 | 166 | 16 | 9.64% | 51.5 | 31.02% |
| 汽车服务工程 | 168 | 17 | 10.12% | 46.5 | 27.68% |
| 国际经济与贸易 | 169.5 | 28 | 16.52% | 34.5 | 20.35% |
| 工程管理 | 167 | 20 | 11.98% | 38.5 | 23.05% |
| 人力资源管理 | 166 | 30 | 18.07% | 36.5 | 21.99% |
| 会计学 | 165.5 | 30 | 18.13% | 36.5 | 22.05% |
| 信息管理与信息系统 | 166.5 | 14 | 8.41% | 35 | 21.02% |
| 财务管理 | 169 | 32 | 18.93% | 39.5 | 23.37% |
| 酒店管理 | 168 | 14 | 8.33% | 48.5 | 28.87% |
| 工程造价 | 167 | 18 | 10.78% | 35.5 | 21.26% |
| 水利水电工程 | 168 | 15 | 8.93% | 47 | 27.98% |
| 水文与水资源工程 | 163.5 | 25.5 | 15.60% | 41 | 25.08% |
| 港口航道与海岸工程 | 169 | 18 | 10.65% | 44 | 26.04% |
| 水务工程 | 163.5 | 36.5 | 22.32% | 40 | 24.46% |
| 环境设计 | 162.5 | 15 | 9.23% | 47 | 28.92% |
| 数字媒体艺术 | 166 | 15 | 9.04% | 47.5 | 28.61% |
| 土木工程 | 166 | 19 | 11.45% | 45 | 27.11% |
| 测绘工程 | 165.5 | 20 | 12.08% | 45 | 27.19% |
| 给排水科学与工程 | 166 | 16.5 | 9.94% | 45.5 | 27.41% |
| 交通工程 | 166 | 16.5 | 9.94% | 44.5 | 26.81% |
| 地质工程 | 166 | 17.5 | 10.54% | 48.5 | 29.22% |
| 安全工程 | 166 | 20 | 12.05% | 44 | 26.51% |

附表7：应届本科生毕业率和学位授予率分专业统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **专业名称** | **总人数** | **毕业率** | **学位授予率** |
| 财务管理 | 206 | 99.51% | 99.51% |
| 测绘工程 | 68 | 98.53% | 98.53% |
| 车辆工程 | 85 | 100.00% | 98.82% |
| 地质工程 | 63 | 98.41% | 98.41% |
| 电气工程及其自动化 | 121 | 99.17% | 99.17% |
| 港口航道与海岸工程 | 78 | 88.46% | 88.46% |
| 给排水科学与工程 | 70 | 98.57% | 97.14% |
| 工程管理 | 165 | 98.79% | 98.18% |
| 工程造价 | 171 | 97.66% | 96.49% |
| 国际经济与贸易 | 74 | 97.30% | 97.30% |
| 环境设计 | 56 | 96.43% | 96.43% |
| 会计学 | 304 | 99.67% | 99.67% |
| 机械工程 | 109 | 99.08% | 99.08% |
| 计算机科学与技术 | 82 | 97.56% | 97.56% |
| 交通工程 | 65 | 93.85% | 90.77% |
| 酒店管理 | 66 | 95.45% | 95.45% |
| 能源与动力工程 | 103 | 100.00% | 99.03% |
| 人力资源管理 | 88 | 96.59% | 96.59% |
| 数字媒体艺术 | 53 | 100.00% | 100.00% |
| 水利水电工程 | 183 | 98.36% | 97.81% |
| 水文与水资源工程 | 61 | 100.00% | 96.72% |
| 水务工程 | 70 | 98.57% | 98.57% |
| 通信工程 | 75 | 93.33% | 93.33% |
| 土木工程 | 189 | 96.30% | 95.24% |
| 新能源科学与工程 | 94 | 98.94% | 98.94% |
| 信息管理与信息系统 | 66 | 98.48% | 96.97% |
| 自动化 | 103 | 97.09% | 97.09% |
| 国际经济与贸易（国际教育学院） | 119 | 100.00% | 100.00% |
| 土木工程（国际教育学院） | 36 | 100.00% | 100.00% |
| 计算机科学与技术（国际教育学院） | 20 | 100.00% | 100.00% |
| **合计** | **3043** | 98.06% | 97.60% |

附表8：应届本科生初次就业率分专业统计表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业名称** | **总人数** | **就业总数** | **就业率** |
|
| 1 | 财务管理 | 206 | 198 | 96.12% |
| 2 | 测绘工程 | 68 | 66 | 97.06% |
| 3 | 车辆工程 | 85 | 84 | 98.82% |
| 4 | 地质工程 | 63 | 61 | 96.83% |
| 5 | 电气工程及其自动化 | 121 | 117 | 96.69% |
| 6 | 港口航道与海岸工程 | 78 | 78 | 100.00% |
| 7 | 给排水科学与工程 | 70 | 68 | 97.14% |
| 8 | 工程管理 | 165 | 161 | 97.58% |
| 9 | 工程造价 | 171 | 170 | 99.42% |
| 10 | 国际经济与贸易 | 74 | 74 | 100.00% |
| 11 | 环境设计 | 56 | 54 | 96.43% |
| 12 | 会计学 | 304 | 298 | 98.03% |
| 13 | 机械工程 | 109 | 106 | 97.25% |
| 14 | 计算机科学与技术 | 82 | 81 | 98.78% |
| 15 | 交通工程 | 65 | 61 | 93.85% |
| 16 | 酒店管理 | 66 | 63 | 95.45% |
| 17 | 能源与动力工程 | 103 | 102 | 99.03% |
| 18 | 人力资源管理 | 88 | 86 | 97.73% |
| 19 | 数字媒体艺术 | 53 | 47 | 88.68% |
| 20 | 水利水电工程 | 183 | 181 | 98.91% |
| 21 | 水文与水资源工程 | 61 | 59 | 96.72% |
| 22 | 水务工程 | 70 | 70 | 100.00% |
| 23 | 通信工程 | 75 | 68 | 90.67% |
| 24 | 土木工程 | 189 | 186 | 98.41% |
| 25 | 新能源科学与工程 | 94 | 93 | 98.94% |
| 26 | 信息管理与信息系统 | 66 | 65 | 98.48% |
| 27 | 自动化 | 103 | 102 | 99.03% |
| 28 | 国际经济与贸易（国际教育学院） | 119 | 66 | 55.46% |
| 29 | 土木工程（国际教育学院） | 36 | 15 | 41.67% |
| 30 | 计算机科学与技术（国际教育学院） | 20 | 4 | 20.00% |
|  | **合计** | **3043** | **2884** | **94.77%** |

附表9：体侧达标率分专业统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业 | 总人数 | 优秀 | 良好 | 及格 | 不及格 | 达标总人数 | 达标率 |
| 1 | 计算机科学与技术 | 425 | 4 | 52 | 311 | 58 | 367 | 86.35% |
| 2 | 电气工程及其自动化 | 480 | 5 | 43 | 354 | 78 | 402 | 83.75% |
| 3 | 自动化 | 399 | 0 | 38 | 311 | 50 | 349 | 87.47% |
| 4 | 通信工程 | 391 | 1 | 62 | 285 | 43 | 348 | 89.00% |
| 5 | 机械工程 | 502 | 2 | 54 | 390 | 56 | 446 | 88.84% |
| 6 | 车辆工程 | 401 | 3 | 50 | 301 | 47 | 354 | 88.28% |
| 7 | 新能源科学与工程 | 342 | 2 | 38 | 268 | 34 | 308 | 90.06% |
| 8 | 能源与动力工程 | 382 | 2 | 39 | 293 | 48 | 334 | 87.43% |
| 9 | 国际经济与贸易 | 416 | 4 | 66 | 313 | 33 | 383 | 92.07% |
| 10 | 工程管理 | 519 | 0 | 47 | 408 | 64 | 455 | 87.67% |
| 11 | 人力资源管理 | 470 | 1 | 73 | 456 | 40 | 530 | 112.77% |
| 12 | 会计学 | 628 | 5 | 74 | 479 | 70 | 558 | 88.85% |
| 13 | 信管 | 373 | 1 | 60 | 266 | 46 | 327 | 87.67% |
| 14 | 财务管理 | 636 | 2 | 62 | 493 | 79 | 557 | 87.58% |
| 15 | 酒店管理 | 397 | 1 | 50 | 306 | 40 | 357 | 89.92% |
| 16 | 工程造价 | 619 | 4 | 52 | 498 | 65 | 554 | 89.50% |
| 17 | 水利水电工程 | 614 | 3 | 41 | 473 | 97 | 517 | 84.20% |
| 18 | 水文与水资源工程 | 279 | 2 | 39 | 212 | 26 | 253 | 90.68% |
| 19 | 港口航道与海岸工程 | 308 | 0 | 22 | 228 | 58 | 250 | 81.17% |
| 20 | 水务工程 | 270 | 2 | 20 | 203 | 45 | 225 | 83.33% |
| 21 | 土木工程 | 595 | 2 | 72 | 430 | 91 | 504 | 84.71% |
| 22 | 测绘工程 | 263 | 0 | 21 | 205 | 37 | 226 | 85.93% |
| 23 | 给排水科学与工程 | 323 | 0 | 33 | 241 | 49 | 274 | 84.83% |
| 24 | 交通工程 | 263 | 2 | 22 | 209 | 30 | 233 | 88.59% |
| 25 | 地质工程 | 251 | 1 | 26 | 185 | 39 | 212 | 84.46% |
| 26 | 安全工程 | 97 | 0 | 31 | 59 | 7 | 90 | 92.78% |
| 27 | 中日土木 | 98 | 1 | 6 | 77 | 14 | 84 | 85.71% |
| 28 | 中美国贸 | 455 | 0 | 56 | 346 | 53 | 402 | 88.35% |
| 29 | 中韩计算机 | 45 | 0 | 6 | 35 | 4 | 41 | 91.11% |
| 30 | 环境设计 | 255 | 0 | 25 | 204 | 26 | 229 | 89.80% |
| 31 | 数字媒体艺术 | 232 | 0 | 18 | 179 | 35 | 197 | 84.91% |
| 合计 | 11728 | 50 | 1298 | 9018 | 1462 | 10366 | 88.39% |